

NOM :

Prénom :
Évaluation EMC 1 – Version 1

Classe :

Maîtrise de la langue : / 2 points

Compétences	Exercice	Niveau d'acquisition*
Connaître, comprendre et analyser les principes, les valeurs et les symboles de la République française et des sociétés démocratiques.	Exercice 1	
S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte	Exercice 2	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser	Exercice 3	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Exercice 1 – Questions liées au cours (/ 8 points)

Consigne : répondez aux questions suivantes.

- 1°) Sur votre copie, expliquez ce qu'est la liberté et dites ce qui la limite en France – 1 point.
- 2°) Sur votre copie, expliquez ce qu'est une théorie du complot – 1 point.
- 3°) Sur votre copie, expliquez ce qu'est la laïcité et son lien avec la liberté - 1 point.
- 4°) Sur votre copie, donnez les dates des textes suivants : Charte de la Laïcité ; Lois Ferry ; et Loi de séparation des Églises et de l'État – 1,5 point.

5°) Voici ci-dessous une liste de droits et de libertés, ainsi que des extraits de textes fondamentaux de notre société. Reliez sur le sujet chaque liberté ou droit à l'extrait de texte fondamental qui le définit – 1,5 point.

Libertés ou droits	Extraits des textes fondamentaux qui organisent notre société
A. Liberté de circulation	« Ce droit implique la liberté de changer de religion ou de conviction » <i>Article 8, Convention européenne des droits de l'homme, 1950</i>
B. Droit à la protection de la vie privée	« Toute personne a le droit à la liberté de réunion et d'association pacifique » <i>Article 20, Déclaration universelle des droits de l'Homme, 1948</i>
C. Liberté religieuse	« Nul ne sera l'objet d'immixtions (interventions) arbitraires dans sa vie privée, sa famille, son domicile et sa correspondance. » <i>Art. 12, Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948.</i>
D. Liberté politique	« Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un état » <i>Art 13, Déclaration universelle des droits de l'homme, 1948.</i>
E. Droit à une justice équitable	« La souveraineté nationale appartient au peuple, qui l'exerce par ses représentants élus ou par la voie du Référendum » <i>Art. 3, Constitution de la Vème République, 1958.</i>
F. Liberté d'association et de réunion	« Nul ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas déterminés par la loi. » <i>Art. 7 Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, 1789</i>

6°) Pour chacune des libertés A, C, D, et F, indiquez ci-dessous s'il s'agit d'une liberté individuelle ou collective - 2 points.

Liberté individuelle	Liberté collective

Exercice 2 – Définitions (/ 3 points)

Consigne : donnez la définition des mots suivants sur votre copie.

Liberticide ; Calomnie ; Prosélytisme.

Exercice 3 – Travail sur document (/ 7 points)

Consigne : lisez le document et répondez aux questions suivantes sur votre copie en faisant des phrases.

Interview de Riad Sattouf, auteur de bande dessinée

Quel rôle a joué la France dans votre construction ?

« Quand je suis arrivé en France, j'ai été frappé par la liberté dont on pouvait jouir en toute impunité. Et ce sous toutes ses formes, liberté d'expression, de création, de penser, de faire ce que l'on veut, de manifester, de décrier le président. Les filles pouvaient embrasser les garçons dans la rue sans craindre un châtiment définitif comme ça pouvait être le cas dans mon village syrien où les libertés sentimentales étaient inexistantes. La France m'a donné envie de me joindre à la communauté des écrivains et des dessinateurs, qui peuvent plancher toute une nuit sur une page ou ne vivre que pour écrire. J'ai eu envie d'appartenir au peuple des gens qui écrivent. Appartenir à cette tradition d'artistes, de romanciers qui ont créé à foison et en toute liberté. Pour moi, c'est ça, la France ».

Une liberté attaquée de plein fouet en ce moment...

« Cette liberté d'expression, de penser, de douter, qui est attaquée aujourd'hui il faut la défendre et la protéger, car elle est unique au monde. Qui a envie de vivre comme aux États-Unis ? Qui a envie de vivre comme en Turquie ou en Russie ? Il faut continuer à écrire des livres à clamer haut et fort ses idées et ne céder sur rien. Les créateurs et les hommes politiques doivent faire front à ces attaques. On a le droit d'être choqué ou horrifié par une caricature, certainement pas d'empêcher les dessinateurs d'en faire. Le jour où on interdira tel type de caricature, il y aura forcément des personnes qui demanderont leur interdiction sur d'autres sujets. C'est sans fin. Mais je suis d'un naturel optimiste, la France va s'en sortir. La société française est en train de prendre conscience de ce qu'elle est par rapport au reste du monde. Personne n'a envie d'habiter la Russie de Poutine ou la Turquie d'Erdogan. Selon moi, la France se rend compte qu'elle va devoir préserver ce qu'elle est au risque de disparaître. C'est un nouveau défi et je pense qu'elle va le relever haut la main. Les attentats effroyables auxquels elle est confrontée n'ont pas provoqué d'agressions racistes ou expéditions punitives en retour qu'on aurait pu imaginer, ce qui illustre la résilience incroyable de la société française et la tolérance unique qu'il y a ici ».

Interview de Riad Sattouf, 5 novembre 2021 par Aurélia Vertaldi – Journal *Le Figaro*.

1°) Présentez le document – 1 point.

2°) Quel point de vue Riad Sattouf a-t-il sur les libertés en France ? – 2 points.

3°) Face à quelle menace s'exprime-t-il sur la liberté d'expression ? – 1 point.

4°) Expliquez les éléments soulignés – 2 points.

5°) Quel rôle attribue-t-il à la France par rapport à ces voisins étrangers concernant la défense de la liberté d'expression ? – 1 point.

Question Bonus (/ 1 point)

Cet exercice n'est pas obligatoire et son barème vient s'ajouter au résultat total de l'évaluation. Il n'est donc pas obligatoire de le faire et ne peut pas vous pénaliser. La réponse est à indiquer sur votre copie en faisant une phrase.

Quand a-t-on aboli l'esclavage en France ? Grâce à l'action de quel homme politique ?